

苏州科技大学天平学院申报教师、思政、实验系列职称人员情况简表

1. 基本情况

姓名	谷雨	性别	女	出生年月	1992. 07	所在单位（部门）	智能制造学院
最高学历情况	2020 年 04 月于 江苏科技大学 （学校）取得 硕士研究生 学历					现聘岗位	专任教师
最高学位情况	2020 年 04 月于 江苏科技大学 （学校）取得 硕士 学位						
现职称	助教	取得时间	2022. 12	高校教师资格证书号码	20233200172006446		
申报职称	讲师	申报学科	计算机科学与技术	现从事专业研究方向及年限			机器学习 2 年
申报类型		是否破格	否	任现职以来考核优秀年度			2024
校内兼职情况（何年何月任班主任、辅导员、教学秘书等）				2022-2023 学年度任兼职班主任			
辅导员培训结业证书取得时间							
艺术学科 教师	类型： ☐ 理论型教师 ☐ 实践型教师	艺术展演 情况	展演名称	举办时间	举办层次（校内/公开）	主办单位	
	近五年年度教学质量考核情况						

2. 任现职以来继续教育情况（学历学位进修、访学、短期培训、学术交流等）

起止时间	进修国家、学校或单位	进修类别	是否脱产

3. 教学工作量情况（转下页）

起止时间	讲授课程名称及其它教学任务	课程性质	开课班级及学生人数	总学时
2022. 09-2023. 01	物联网与嵌入式系统开发/本科	专业教育任选课	计算机 2021、2022/47 人	56
2024. 09-2023. 01	物联网与嵌入式系统开发/本科	专业教育任选课	计算机 2121、2122、2221、2212/84 人	56

4. 指导学生竞赛、毕业设计（论文）等

获奖时间	竞赛（奖项）名称	获奖等级	授奖单位	级别	排名

5. 教学获奖情况

获奖时间	竞赛（奖项）名称	获奖等级	授奖单位	级别	排名

6. 出版教材、发表教研教改论文或参加教研教改项目情况（字数单位：万字，经费单位：万元，结项的在前、在研的在后）

出版日期或项目起止时间	出版社、刊物或项目来源	教材、论文或项目名称	级别	立项/到账经费	排名

开课门数： 9 门；其中全日制本科生基础课或专业课： 5 门； 教学工作量： 872 学时；平均每学年承担本科生教学工作量 348.8 学时。

独著或第一作者教研教改论文总数： 0 ；主编或副主编或参编教材 0 部。

教务秘书审核签字： 李政利 教务处审核签字（公章）： 苏州科技大学天平学院教务处

7. 科研著作（字数单位：万字）

论著名称	著作类别	出版社/出版日期	排名	承担字数/总字数

8. 科研论文

论文题目	期刊名称/出版日期/期次	期刊类别	排名	我校署名次序
一种用于家居场景下物品存放霉变监测与预警系统	电脑校园/2024. 12/2024 年 30 期	普刊	1/1	1/1

9. 科研项目（经费单位：万元，结项的在前、在研的在后）

项目名称	项目来源	项目级别	起止时间	项目类别	立项/到账经费	排名

10. 科研获奖（不与教学获奖重复填写）

获奖成果名称	获奖等级	授奖单位	获奖时间	奖项级别	排名

11. 专利成果

专利名称	专利类别	授权号	授权时间	排名

独著或第一作者发表高水平论文总数： 1 其中权威性（核心）刊物： 0 ；专著 0 部。

科研秘书审核签字： 李政利 科技处审核签字（公章）： 苏州科技大学天平学院科技处

12. 任现职以来其他获奖情况

获奖时间	荣誉称号、表彰奖励名称	授奖单位	奖项级别	排名
2024. 09	院第十七届“我爱我师”——我心目中的好老师	共青团苏州科技大学天平学院委员会	校级	

13. 申报学生思想政治教育系列人员民主测评情况

工作业绩民主测评情况	测评范围	测评人数	测评结果（指优良率%）

14. 考核及民意测验情况

教学质量考核	良	师德考核	优	思想政治素质	优
民意测验情况	同意	20	不同意	0	弃权

单位审核人签字： 李政利 单位负责人： 蒋永强（单位公章）： 苏州科技大学天平学院

本人承诺：所填写的内容及所提供的参评材料是真实准确的，如有不实之处，本人愿承担相应责任。

填表人（签名）： 谷雨 手机号码： 13770757721 时间： 2025 年 05 月 16 日

学科组投票情况： 同意 不同意 弃权

3. 教学工作量情况（接上页）

起止时间	讲授课程名称及其它教学任务	课程性质	开课班级及学生人数	总学时
2023. 02-2023. 07	人工智能基础/本科 ✓	专业教育必修课	计算机 2021、2122/79 人 ✓	56 ✓
2024. 02-2024. 07	人工智能基础/本科	专业教育必修课	计算机 2121、2122/68 人	56 ✓
2023. 02-2023. 07 ✓	面向对象技术/本科	专业教育必修课	计算机 2221、2222/63 人	76 ✓
2024. 02-2024. 07	面向对象技术/本科	专业教育必修课	计算机 2321、2322/62 人	76
2023. 02-2023. 07 ✓	面向对象技术课程实践/本科	集中实践必修课	计算机 2221、2222/63 人	32 ✓
2024. 02-2024. 07	面向对象技术课程实践/本科	集中实践必修课	计算机 2321、2322/60 人	32 ✓
2023. 09-2024. 01	数据结构/本科	专业教育必修课	计算机 2221、2222/65 人	76 ✓
2024. 09-2024. 02 ✓	数据结构/本科	专业教育必修课	计算机 2321、2322/63 人	76 ✓
2023. 09-2024. 01	数据结构课程实践/本科	集中实践必修课	计算机 2221、2222/67 人	16 ✓
2024. 09-2024. 02 ✓	数据结构课程实践/本科	集中实践必修课	计算机 2321、2322/60 人	16 ✓
2023. 02-2023. 07 ✓	软件建模与分析/本科	专业教育任选课	计算机 2021、2022/69 人	56 ✓
2024. 02-2024. 07	软件建模与分析/本科	专业教育任选课	计算机 2121、2122/71 人	56 ✓
2023. 02-2023. 07 ✓	毕业实习/本科 ✓	集中实践必修课	计算机 1921、1922/72 人 ✓	16 ✓
2023. 02-2023. 07 ✓	毕业设计/本科 ✓	集中实践必修课 ✓	计算机[专转本] 1922、1923 1924/3 人	45 14 × 16 = 224
2024. 02-2024. 07 ✓	毕业设计/本科 ✓	集中实践必修课	计算机 2021、2022/5 人	75 14 × 16 = 224